



Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación - Dirección de Educación Superior Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 "2 de abril de 1982"
Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La Matanza
www.instituto46.edu.ar - @institutuo.46

PROGRAMA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA

Curso y comisión: 1° año A y B

Ciclo lectivo: 2024

Espacio Curricular: HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO

Docente: Prof. y Lic. María Alejandra Viturro

alejandraviturroprofe@gmail.com

Módulos semanales: 3, 1°B; Lunes 18.30-20.30; Jueves 20.30-21.30

1°A: Lunes 20.30 – 22.30, Jueves 21.30 – 22.30

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Que las y los estudiantes logren:

- Integrar conocimientos de las distintas áreas que integran las Ciencias Sociales.
- Reconocer y analizar la multicausalidad en los procesos de cambio de las sociedades de la Antigüedad
- Ubicar en tiempo y espacio los hechos y procesos históricos del mundo antiguo.
- Contextualizar los procesos históricos de las sociedades de la Antigüedad.
- Aplicar las técnicas básicas para la investigación histórica.
- Explicar el proceso de Hominización y Humanización y su relación con el medio ambiente.
- Analizar la transición del nomadismo al sedentarismo haciendo hincapié en los cambios sustanciales que conllevó ese proceso para la vida de los seres humanos en sociedad.
- Comparar distintos aspectos de la Revolución Neolítica con la Revolución Urbana.
- Analizar la dinámica de las *sociedades hidráulicas* de la antigüedad.
- Reconocer la relación entre el medio natural y la sociedad en las civilizaciones de Antigo Oriente Próximo.
- Identificar el aspecto tecnológico como uno de los motores de los grandes cambios y revoluciones del Mundo Antiguo.
- Interpretar cartografía histórica de los distintos períodos históricos comprendidos entre la Revolución Neolítica y la Caída del Imperio Romano de Occidente.
- Comparar diacrónica y sincrónicamente los diversos períodos históricos del mundo antiguo..
- Conocer el origen y desarrollo de las *Civilizaciones Mediterráneas* que conforman la Antigüedad Clásica.
- Establecer la importancia histórica y cultural de la aparición del Cristianismo, tanto en el mundo romano en el que surge como su influencia en la cultura occidental.
- Comprender la importancia de los legados culturales del mundo antiguo como base de la cultura occidental de la que somos subsidiarios.
- Leer y analizar bibliografía específica obligatoria, fuentes documentales y otras fuentes de información audiovisual
- Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, utilizando vocabulario específico de las Ciencias Sociales y de la Historia en particular.
- Desarrollar el espíritu crítico.
- Relacionar los contenidos con la trasposición didáctica, a fin de acercarse pragmáticamente al rol como docente en formación, y como aporte al espacio de la práctica docente.

CONTENIDOS

EJE 1: DE LOS TIEMPOS REMOTOS A LA ANTIGÜEDAD

Unidad 1: Del nomadismo al sedentarismo

Breve reseña de la etapa ágrafa de la Historia. Hominización y Humanización. Dinámica cultural de la prehistoria: El paleolítico superior. El Arte rupestre. La mujer en el Paleolítico Superior
El Antiguo Cercano Oriente: La Media Luna de las Tierras Fértiles. Las regiones y el medio ambiente. Lenguas y escrituras. Las fuentes para el estudio de la historia del Oriente Próximo. Marco cronológico.
La Revolución Neolítica: concepto. Ubicación témporo-espacial. Etapas. Producción de alimentos y sedentarismo. Los cambios en la forma de vida: formación de sociedades agrarias pastoriles. Relaciones de parentesco. La mujer en el Neolítico.

EJE 2: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

Unidad 2: De ciudades Estado a Imperios.

Inicio de la Edad de los Metales: ciudades-templo.

Los orígenes del Estado y de la civilización en las sociedades hidráulicas. Aspectos generales.

- **Ámbito de la Antigua Mesopotamia Asiática:** La revolución urbana. Los estadios de su desarrollo. La invención de la escritura. Organización: ámbito público, economía, sociedad, religión.
Las migraciones semitas. La civilización súmer-acadia: principales características. La religión mesopotámica. Los instrumentos de legitimación del poder.
- **Ámbito Egipcio:** Características geográficas. Periodización. Proceso de formación del Estado y su consolidación en el devenir histórico. La Religión como ideología del Estado. Organización política, social, económica, cultural y funeraria.
- **Ámbito Asiático:** Grandes imperios y nuevos pueblos en el II milenio a.C.. Imperio Paleobabilónico. Imperio Asirio. Formas políticas, económicas y sociales. Codificación de “leyes”. El equilibrio de poderes entre las grandes potencias de la época: hititas, mitanios, egipcios.

Surgimiento de pequeños Estados en Siria y el Levante. La llegada de los Pueblos de Mar. La Edad de Hierro: Nuevos paradigmas.

Grandes cambios en el 1^a milenio a.C. Nuevos reinos y nuevos pueblos: Fenicios. Israel. Los grandes imperios: El Imperio Asirio. El Imperio Neobabilónico. El Imperio Persa: conquistas y organización. Arte y religión.

EJE 3: LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA

Unidad 3: Sociedad, política y economía en el mundo griego

El mundo griego: El espacio Egeo. Cronología y periodizaciones.

La Edad del Bronce. Civilizaciones minoica y micénica. Estado y Sociedad. Los comienzos de la Edad del Hierro: Los nuevos griegos. La edad del Oikos. La época arcaica. El mundo de la “polis”: teoría y praxis. Modelos de organización política y económica. Problemas socioeconómicos: la solución colonial.

Dos modelos de “poleis”: Esparta y Atenas. Esparta: hacia la oligarquía. Atenas: hacia la democracia.

Grecia Clásica (siglo V a.C): Conflictos internos y externos. Las guerras contra los persas. Ligas y Hegemonías. El “imperio ateniense”: Consolidación de la democracia. De Liga a Imperio. La guerra entre griegos.

La crisis de la polis. Búsqueda de un nuevo modelo socio-político. La hegemonía de Macedonia: el fin de la Grecia independiente. Alejandro Magno: conquista de Oriente. El mundo Helenístico: economía, sociedad y civilización.

Unidad 4: Sociedad, política y economía en el mundo romano.

Roma arcaica y período monárquico. Organización político-social.

La experiencia republicana. Formación de la Liga Latina. Luchas patricio-plebeyas. Consolidación del poder romano. Política exterior de Roma en Italia. Imperialismo romano y mundo helenístico. La quiebra del régimen republicano. Los conflictos sociales durante la República Tardía.

El Principado. Administración de las provincias. Economía y sociedad altoimperiales. La religión del Principado y el culto imperial. Imperio y crisis (siglo III). Cambios económicos y sociales. Ideología y religión: El Cristianismo.

Bajo Imperio. El Dominado. Época de reformas administrativas y económicas. La sociedad bajoimperial: estratificación social. El Campo y la ciudad. El colonato. El patrocinium. Hacia el triunfo definitivo del cristianismo: Teodosio I. Descomposición del Imperio Romano y el final del mundo antiguo.

BIBLIOGRAFIA

Nota aclaratoria: en todo el material bibliográfico se encuentran fuentes y documentos (según la etapa histórica) que serán pasibles de análisis en las diversas clases, así como los mitos y su correlato histórico.

UNIDAD 1 Bibliografía y material audiovisual obligatorio

- AYLLÓN, J. (2011). Antropología filosófica. España. Edit. Ariel. Pp. 48 – 52
- SANCHIDRIÁN, José Luis. Manual de Arte Prehistórico. España. Ariel (edit.). 2005. Págs. 11 a 22.
- MAYOR FERRANDÍZ, M^o Teresa. La imagen de la mujer en la Prehistoria y la Protohistoria. Publicación digital de Historia y Ciencias Sociales. Artículo 236 . 15 de octubre de 2011. En <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5145599.pdf>
- KUHRT, Ameliè. El Oriente Próximo en la Antigüedad (-3000 a 330 a.C) Barcelona. Crítica. 2000. Introducción.
- LIVERANI, Mario, El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, ed. Crítica, Barcelona, 1995. Cap: 3
- <https://www.youtube.com/watch?v=jEOvR4kvFm0&t=6s> “Catal Huyuk”
- Material audiovisual elaborado por la docente a cargo de la cátedra:
 - Hominización y Humanización
 - Dinámica cultural de la prehistoria

• **Bibliografía ampliatoria y de la docente**

- CONTENAU, G. Antiguas civilizaciones del Asia Anterior, EUDEBA, Buenos Aires,1977.Cap: I y II
- KRAMER, N., La historia empieza en Sumer, Aymá editora, Barcelona, 1978. Nota sobre el descubrimiento de la escritura sumeria.

UNIDAD 2 Bibliografía específica y material audiovisual obligatorio

- LIVERANI, Mario, El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía, ed. Crítica, Barcelona, 1995.Cap:4
- CAMPAGNO, Marcelo. El origen de los primeros Estados. La Revolución Urbana en América precolombina. Eudeba. 2007. Bs. As. Págs 8 – 38.
- GONZÁLEZ SALINERO, Raúl. Manual de iniciación a la Historia Antigua. España. Edit. UNED. 2022. Tema 2: El Antiguo Egipto. Págs.: 53 – 78
----- Op. Cit. Tema 3. Geografía política y cultural del Próximo Oriente Antiguo. págs 79 – 106
- Material audiovisual elaborado por la docente de la cátedra .
 - *Mesopotamia : cuna de la civilización*
 - “*Tiempo y espacio en la Media Luna de las Tierras Fértiles en el 2º Milenio a.C*”
 - Egipto: Características geográficas.
La religión, arquitectura y momificación
- Documentales de la National Geographic:
 - Egipto. Secretos de los faraones <https://www.youtube.com/watch?v=UU9aP3dlXok>
 - Egipto: El tesoro del Nilo <https://www.youtube.com/watch?v=VvlADvo6Pc8>.

• **Bibliografía ampliatoria y de la docente**

- KUHRT, Ameliè. El Oriente Próximo en la Antigüedad (-3000 a 330 a.C) Barcelona. Crítica. 2000.págs. 33 a 61
- CAMPAGNO, Marcelo. Lógicas sociales en el Antiguo Egipto. Diez estudios. Bs. As. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Bs. As. 2018. Capítulo 4
- GNECCO, César.Egipto. <https://docplayer.es/14540914-Egipto-cesar-tenorio-gnecco.html>
- BRAVO, Gonzalo. Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica. Madrid. Alianza Editorial. 1998. Págs. 53 – 122.
- SANMARTIN,J. SERRANO,J. Historia antigua del Próximo Oriente. España. Ediciones Akal,S.A. 1998 Capítulo VIII: Historia antigua mesopotámica.
- LIVERANI, Mario, El Antiguo Oriente: historia, sociedad y economía. Crítica, Barcelona, 1995.Cap. 22. Crisis y reestructuración
- VÁZQUEZ HOY, Ana. Historia del mundo antiguo. Próximo Oriente y Egipto. Vol I y II. Madrid. Sanz y Torres edit. 2004

• **UNIDAD 3 . Bibliografía específica**

- GONZÁLEZ SALINERO, Raúl. Manual de iniciación a la Historia Antigua. España. Edit. UNED. 2022. Tema 3
- RUZÉ Francois, AMOURETTI Marie C. El mundo griego antiguo.Madrid. Edic. Akal. 1992.
- GALLEGO,Julián. La polis griega.Orígenes, estructuras, enfoques. Bs. As. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 2017.
- BLÁZQUEZ, José María. La situación de la mujer en Grecia. En Blázquez, J.M.; López Melero, R.;Sayas, J. Historia de Grecia Antigua.Madrid. Ediciones Cátedra. 1999. Pp. 1051 – 1054.

- POMEROY, S.; BURSTEIN,S; DONLAN, W; TOLBERT ROBERTS, J. La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural. Barcelona. Crítica Editorial. 2011. Pp. 284-314.

Bibliografía ampliatoria y de la docente

- BRAVO, Gonzalo. Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica. Madrid. Alianza Editorial. 1998. Segunda Parte. Págs. 125 – 309
- Gómez Pantoja, Luis. Historia Antigua, Grecia y Roma. España. Ariel editorial. 2003. Cap. 3
- FINLEY, M.I.: "La Grecia antigua". Barcelona. Crítica. 2000.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, Francisco. Historia de Grecia Antigua. Madrid. Akal. 2001

UNIDAD 4 . Bibliografía específica y material audiovisual obligatorio

- BRAVO, Gonzalo. La Historia de Roma antigua. Madrid. Alianza Editorial. 2000. Págs. 63 – 109
- GONZÁLEZ SALINERO, Raúl. Manual de iniciación a la Historia Antigua. España. Edit. UNED. 2022. Tema 3
- FERNÁNDEZ NIETO, Francisco (coord.) Historia Antigua de Grecia y Roma. Valencia. Edit. Tirant lo Blanch. 2005. Segunda Parte. Roma. Pp. 523-525/546-553/560-566/586-595.
- FERNÁNDEZ URIEL, Pilar y MAÑAS ROMERO, Irene. La civilización romana.Madrid. UNED. 2013

Bibliografía ampliatoria y de la docente

- ALFÖLDY, Géza. Historia Social de Roma. Madrid. Alianza Editorial. 1987
- BRAVO, Gonzalo. Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica. Madrid. Alianza Editorial. 1998. Tercera Parte.
- MILLAR, Fergus. El imperio romano y sus pueblos limítrofes. El mundo mediterráneo en la Edad Antigua. España. Siglo XXI. Historia Universal. 1990
- GRIMAL, Pierre. El siglo de Augusto. Bs. As. EUDEBA. 2002
- CABRERO PIQUERO, Javiero; FERNÁNDEZ URIEL,Pilar. Historia Antigua II.El mundo clásico. Historia de Roma. Madrid. UNED. 2015
- ROLDÁN José M, BLÁZQUEZ José. Del Castillo, Arcadio. Historia de Roma. España. Ediciones Cátedra. 1989
- MOMMSEN, THEODOR. Historia de Roma (I y II). Barcelona. RBA. 2005

PAUTAS DE EVALUACIÓN, APROBACIÓN DE CURSADA Y ACREDITACIÓN DE LA MATERIA (tómese como contrato pedagógico)

Para la propuesta evaluativa se tiene en cuenta la Resolución 1434/04 y el expediente n° 5812-4814732/09 vigente para los profesorado de la provincia de Buenos Aires.

El espacio se acreditará con la obtención de una nota mínima de 4 (cuatro) puntos en todas las instancias y formas evaluativas que se implementen.

Durante el ciclo lectivo habrá por lo menos una instancia evaluativa en cada cuatrimestre, la que tendrán carácter de individual o grupal, según amerite en cada instancia, será presencial y escrita, si bien puede solicitarse explicación oral del escrito. Cada una de ellas tendrá como objetivo evaluar de manera integrada los contenidos significativos, así como la utilización dúctil de la bibliografía propuesta en el presente plan. El alumno que obtenga cuatro (4) puntos o más en cada una de ellas accederá a la instancia evaluativa integradora final, en caso de aprobar esta última con cuatro o más puntos habrá obtenido la acreditación de la asignatura.

En cuanto a los trabajos prácticos, habrá por lo menos uno en cada cuatrimestre, debiendo obtener una nota de 4 o más puntos en cada uno de ellos para considerarlos aprobados. Los mismos tendrán la función de profundizar temáticas y/o integrar problemáticas generales de la Historia del Mundo Antigo, a fin de ponderar la comprensión de los procesos históricos analizados, aplicando los conceptos fundamentales de esta ciencia: diacronía, sincronía, diversidad, identidad, multicausalidad, proceso, corta, media y larga duración de los procesos históricos, entre otros. Serán aprobados los trabajos que se presenten en tiempo acordado, que respondan a las consignas establecidas y que respeten las formas básicas de presentación, prolijidad y redacción

Según lo prescribe la resolución n° 1434/04, y los criterios acordados en el PEI, el alumno que desaprobare un cuatrimestre o que estuviere ausente podrá acceder al único recuperatorio de la asignatura, en las dos semanas posteriores a la finalización de la cursada, en la fecha que para el efecto disponga la

dirección del Instituto. Si se aprueba, el alumno estará en condiciones de acceder al examen integrador final. Quienes no alcancen las instancias enunciadas podrán optar por recurrar este espacio curricular, o bien se podrán inscribir como estudiantes libres, según lo establece el expediente n° 5812-4814732/09 de la DGCyE de la provincia de Buenos Aires.

Para la acreditación de esta perspectiva se establecerán acuerdos, tanto cuatrimestrales como anuales con la docente responsable de la asignatura.

Se incluirán como referentes evaluativos los siguientes aspectos:

- el desempeño y logros en la adquisición de nuevos saberes,
- habilidades, estrategias necesarias para el análisis histórico
 - Ingreso y descarga de materiales del aula de classroom
 - participación en clase
 - Expresión oral y escrita
 - Presentismo: 60% de las clases, si bien se tendrán en cuenta razones de salud debidamente justificadas. (res. 1434/04 y Expt. Mencionado anteriormente)
 - Cumplimiento con las tareas asignadas en tiempo y forma clara, ordenada y prolija (trabajos prácticos, realización de breves informes orales sobre lecturas obligatorias, presentación de materiales, etc.)

Condiciones para la instancia de libre: Se rinde examen escrito y oral de historia del mundo antiguo. El contenido y el material es el enunciado como obligatorio en el presente proyecto.

BIBLIOGRAFÍA DE LA DOCENTE

- ALFÖLDY, GÉZA. HISTORIA SOCIAL DE ROMA. MADRID. ALIANZA EDITORIAL. 1987
- ARIÉS, PHILIPPE Y DUBY, GEORGES. HISTORIA DE LA VIDA PRIVADA. MADRID. TAURUS EDICIONES. 1995. TOMO I.
- AYLLÓN, J. (2011). ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA. ESPAÑA. EDIT. ARIEL.
- AYMARD ANDRE, AUBOYER JEANNINE, ORIENTE Y GRECIA ANTIGUA, (EN; HISTORIA GENERAL DE LAS CIVILIZACIONES, DIRECTOR MAURICE GROUZET, DESTINO, BARCELONA, 1979).
- BENGTON, HERMANN. GRIEGOS Y PERSAS. EL MUNDO MEDITERRÁNEO EN LA EDAD ANTIGUA I. MÉXICO. SIGLO XXI. 1984.
- BINFORD, LEWIS. EN BUSCA DEL PASADO. BARCELONA. EDITORIAL CRITICA. 1988.
- BLÁZQUEZ, J.M.; LÓPEZ MELERO, R.; SAYAS, J. HISTORIA DE GRECIA ANTIGUA. MADRID. EDICIONES CÁTEDRA. 1999
- BRAVO, GONZALO. HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO. UNA INTRODUCCIÓN CRÍTICA. MADRID. ALIANZA EDITORIAL. 1998.
- CABRERO PIQUERO, JAVIERO; FERNÁNDEZ URIEL, PILAR. HISTORIA ANTIGUA II. EL MUNDO CLÁSICO. HISTORIA DE ROMA. MADRID. UNED. 2015
- CAMPAGNO, MARCELO. EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS ESTADOS. LA REVOLUCIÓN URBANA EN AMÉRICA PRECOLOMBINA. BS. AS. EUDEBA. 2007.
- CAMPAGNO, MARCELO. LÓGICAS SOCIALES EN EL ANTIGUO EGIPTO. DIEZ ESTUDIOS. BS. AS. EDITORIAL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. UNIVERSIDAD DE BS. AS. 2018.
- CASSIN E., BOTTERO, J., VERCOUTER, J., LOS IMPERIOS DEL ANTIGUO ORIENTE II, SIGLO XXI, MADRID, 1998
- CHILDE, GORDON. LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN. FCE, MÉXICO.
- COMAS, JUAN. INTRODUCCIÓN A LA PREHISTORIA GENERAL. MÉXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. 1978.
- CONTENAU, G. ANTIGUAS CIVILIZACIONES DEL ASIA ANTERIOR, EUDEBA, BUENOS AIRES, 1977.
- COWARD, FIONA. PREHISTORIA. LOS PRIMEROS HUMANOS I Y II. MIGRACIÓN HUMANA. FUERA DE ÁFRICA. BS. AS. ARTE GRAFICO EDITORIAL ARGENTINO. 2011.
- D'AMICO, HÉCTOR. LA EVOLUCIÓN SEGÚN STEPHEN GOULD. EN DIARIO LA NACIÓN, PALEONTOLOGÍA. S/F.

- DESHAYES JEAN, EL POBLAMIENTO, (EN; LES CIVILISATIONS DE L'ORIENT ANCIEN, ED. ARTHAUD, PARÍS, 1969, TRADUCCIÓN VIOLETA PEREYRA DE FIDANZA).
- DICCIONARIO DE MITOLOGÍA GRECORROMANA. BRASIL. ABRIL EDIT. 1974
- DUBY, GEORGE Y PERROT, MICHELLE. HISTORIA DE LAS MUJERES. MADRID. TAURUS EDICIONES. 1993. TOMO I Y II.
- FERNÁNDEZ NIETO, FRANCISCO (COORD.) HISTORIA ANTIGUA DE GRECIA Y ROMA. VALENCIA. EDIT. TIRANT LO BLANCH. 2005
- FERNÁNDEZ URIEL, PILAR Y MAÑAS ROMERO, IRENE. LA CIVILIZACIÓN ROMANA. MADRID. UNED. 2013
- FERNÁNDEZ URIEL, PILAR. ANTIGUO ISRAEL. EN SOLAR DAVID Y VILLALBA JAVIER (COORD.) HISTORIA DE LA HUMANIDAD. TOMO 6. ARLANZA EDICIONES. MADRID. 2000,
- FINLEY, M.I.: "LA GRECIA ANTIGUA". BARCELONA. CRÍTICA. 2000.
- FOSTER B Y POLINGER FOSTER K. LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS DE MESOPOTAMIA. ESPAÑA. CRITICA. 2011.
- GALLEGO, JULIÁN. LA POLIS GRIEGA. ORÍGENES, ESTRUCTURAS, ENFOQUES. BS. AS. EDITORIAL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2017.
- GARELLI, PAUL; NIKIPROWEZKY, L. EL PRÓXIMO ORIENTE ASIÁTICO: LOS IMPERIOS MESOPOTÁMICOS. LABOR, BARCELONA, 1981.
- GNECCO CÉSAR TENORIO. EGIPTO. VERSIÓN DIGITAL. CIUDAD DE MÉXICO. 3 DE MARZO DE 2006.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, FRANCISCO. HISTORIA DE GRECIA ANTIGUA. MADRID. AKAL. 2001
- GÓMEZ J. M., DÍAZ F., BLANCO FREIJEIRO A., LOS SUMERIOS, (EN; CUADERNOS DE HISTORIA 20, HISPAMÉRICA, 1986).
- GÓMEZ PANTOJA, LUIS. HISTORIA ANTIGUA, GRECIA Y ROMA. ESPAÑA. ARIEL EDITORIAL. 2003.
- GONZÁLEZ C, MARTINEZ J Y SÁNCHEZ MONTERO. PERSAS E HITITAS. HISTORIA DE LA HUMANIDAD. TOMO 5. ARLANZA EDICIONES. MADRID. 2000. PÁGS.. 18 A 35 "PERSAS" 88 A 97 "ARAMEOS"
- GONZÁLEZ SALINERO, RAÚL. MANUAL DE INICIACIÓN A LA HISTORIA ANTIGUA. ESPAÑA. EDIT. UNED. 2022.
- GRIMAL, PIERRE. EL SIGLO DE AUGUSTO. BS. AS. EUDEBA. 2002
- GROUSSET, RENE, HISTORIA DE ASIA, EUDEBA, BUENOS AIRES, 1962.
- GROUSSET, RENE, LOS INDOEUROPEOS Y LAS PRIMERAS MIGRACIONES. EN: SERIE BIBLIOGRÁFICA Nº 1, UBA, FFL, IHAO, BUENOS AIRES, 1978.
- HONORÉ, PIERRE. EL LIBRO DE LA EDAD DE LA PIEDRA. BARCELONA. EDICIONES DESTINO. 1984.
- KEMP, BARRY. EL ANTIGUO EGIPTO: ANATOMÍA DE UNA CIVILIZACIÓN, ED CRÍTICA, BARCELONA, 1996. INTRODUCCIÓN.
- KUHRT, AMELIÈ. EL ORIENTE PRÓXIMO EN LA ANTIGÜEDAD (-3000 A 330 A.C) BARCELONA. CRÍTICA. 2000. TOMO I Y II.
- LEWIS ROGER. EVOLUCION HUMANA. BARCELONA. SALVAT. 1993.
- LISCHETTI, MIRTHA (COMP). ANTROPOLOGÍA. BUENOS AIRES. EUDEBA, 2001
- LIVERANI, MARIO, EL ANTIGUO ORIENTE: HISTORIA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA, ED. CRÍTICA, BARCELONA, 1995.
- LÓPEZ SERRANO, ALFREDO. (2008) LOS FENICIOS. UNIVERSIDAD CARLOS III MADRID. VERSIÓN DIGITAL. [HTTPS://E-ARCHIVO.UC3M.ES/BITSTREAM/HANDLE/10016/12385/FENICIOS_LOPEZ.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/12385/fenicios_lopez.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- MALEK, JAROMIR. EL REINO ANTIGUO (C. 2686 – 2125 A.C.) EN SHAW, IAN (EDIC). HISTORIA DEL ANTIGUO EGIPTO. OXFORD. 2007. PÁGS.. 127 A 158.
- MANN, MICHAEL, LAS FUENTES DEL PODER SOCIAL I, ALIANZA UNIVERSIDAD, MADRID, 1991. CAP: 3, 4,5
- MAYOR FERRANDÍZ, M^o TERESA. LA IMAGEN DE LA MUJER EN LA PREHISTORIA Y LA PROTOHISTORIA. PUBLICACIÓN DIGITAL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

- MILLAR, FERGUS. EL IMPERIO ROMANO Y SUS PUEBLOS LIMÍTROFES. EL MUNDO MEDITAERRÁNEO EN LA EDAD ANTIGUA. ESPAÑA. SIGLO XXI. HISTORIA UNIVERSAL. 1990
- MOMMSEN, THEODOR. HISTORIA DE ROMA (I Y II). BARCELONA. RBA. 2005
- POMEROY, S.; BURSTEIN,S; DONLAN, W; TOLBERT ROBERTS, J. LA ANTIGUA GRECIA. HISTORIA POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL. BARCELONA. CRÍTICA EDITORIAL. 2011
- REDMAN, CHARLES.LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN: DESDE LOS PRIMEROS AGRICULTORES HASTA LA SOCIEDAD URBANA EN EL PRÓXIMO ORIENTE, CRÍTICA, BARCELONA, 1995.
- ROLDÁN JOSÉ M, BLÁZQUEZ JOSÉ. DEL CASTILLO, ARCADIO. HISTORIA DE ROMA. ESPAÑA. EDICIONES CÁTEDRA. 1989
- ROSENVASSER A., POLÍTICA Y RELIGIÓN EN LA HISTORIA ANTIGUA DE EGIPTO E ISRAEL, FFL, BUENOS AIRES, 1973.
- RUZÉ FRANCOIS, AMOURETTI MARIE C. EL MUNDO GRIEGO ANTIGUO.MADRID. EDIC. AKAL. 1992.
- SCHMOCKEL, H. EL PAÍS DE LOS SUMERIOS. EUDEBA, BUENOS AIRES, 1965.
- SERRANO DELGADO, JOSÉ M., TEXTOS PARA LA HISTORIA ANTIGUA DE EGIPTO, CÁTEDRA, MADRID, 1993.
- TOVAR, ANTONIO Y OTROS. HISTORIA DEL ANTIGUO ORIENTE. MONTANER, BARCELONA, 1979.
- VÁZQUEZ HOY, ANA. HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO. PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO. VOL I Y II. MADRID. SANZ Y TORRES EDIT. 2004
- WILSON, JOHN. LA CULTURA EGIPCIA.MÉXICO. F.C.E. 1987.